



# Projet Pédagogique

## des Temps d'Activités Périscolaires

### année scolaire 2016 - 2017

### commune de Taninges





# Sommaire

**I - Les objectifs**

**II- Le public**

**III- Les activités**

**IV- Les locaux et lieux**

**V - L'organisation des TAP**

**V.a – Enfants de la Maternelle**

**V.b Enfants de l'élémentaire**

**VI - COMPORTEMENTS ET SANCTIONS**

**VII – PERSONNELS ENCADRANTS**

**VIII – Bilan et évaluation**

**VIII – INFORMATIONS DIVERSES**

**ANNEXE**



Les Temps d'Activités Périscolaires (TAP) sur l'école primaire de Taninges, se déroulent de 13h à 14h05, les lundis, mardis, jeudis et vendredis. Ils se déroulent dans la continuité du temps de repas, avant la reprise de l'école à 14h15.

Le temps de restauration et le temps des TAP sont des services mis en place par la mairie de Taninges pour les enfants scolarisés au groupe scolaire de Mélan. Une commission extra-municipale (mairie et différents acteurs de la jeunesse sur le territoire) se réunit régulièrement pour faire évoluer ce temps d'activités en lien avec l'école.

## **I – Les objectifs**

Le projet pédagogique définit l'organisation opérationnelle du Projet Educatif de Territoire (PEdT) créé par la mairie, et il est régulièrement mise à jour par la commission extra-municipale. Ce document est disponible à tous, n'hésitez pas à la demander.

Les objectifs généraux définis par le PEdT sont les suivants :

- 1- Contribuer à la réussite scolaire de tous les enfants**
- 2- Vivre la citoyenneté**
- 3- Favoriser l'ouverture culturelle**

De ces objectifs généraux découlent au niveau des TAP des objectifs pédagogiques que nous mettons en place par la suite avec différents moyens sur le terrain.

<b>Les objectifs généraux du PEdT</b>	<b>Les objectifs pédagogiques - TAP</b>
1- Contribuer à la réussite scolaire de tous les enfants	Favoriser l'apprentissage de manière ludique
	Permettre aux enfants d'être plus attentif en classe l'après-midi
	Faire du lien avec l'école et le temps scolaire de l'enfant
2- Vivre la citoyenneté	Amener les enfants à se poser des questions, à réfléchir, et à se positionner.
	Favoriser la participation des enfants aux activités
	Apporter des notions de « vivre ensemble »
3- Favoriser l'ouverture culturelle	Favoriser l'ouverture d'esprit et la curiosité
	Faire découvrir un environnement habituel et/ou inhabituel
	Amener les enfants à la pratique d'activité dite culturelle

## **II- Le public**

Sont concernés par ces TAP, les enfants scolarisés à l'école primaire de Taninges, de la Petite Section (PS) au CM2. Toutefois, les enfants doivent être inscrits par dossier auprès de la mairie pour pouvoir bénéficier du service de restauration et/ou des activités.



### III- Les activités

Pour répondre aux objectifs donnés les activités proposées sur le temps des TAP, sont majoritairement dite « culturelles ». En effet, il a été diagnostiqué une forte offre sur le territoire communal d'activités sportives. C'est ainsi que la mairie et la commission souhaite apporter autre chose aux enfants.

Il y a dix activités différentes à l'année:

- Anglais (apprentissage ludique à l'oral)
- Art-plastique (expression artistique et découverte de nouvelles techniques)
- Cirque (initiation aux bases d'activités circassiennes)
- Coopération (animations diverses sur la coopération, travail de groupe et d'équipe)
- Livre (activité riche en découverte autour du livre, créativité, imagination, détente)
- Montagne (découverte de l'environnement, par des jeux et des activités ludiques)
- Musique (initiation aux rythmes et musiques d'ici et d'ailleurs)
- Patrimoine (découverte du patrimoine local)
- Théâtre (expression d'improvisation autour de différents ateliers)
- Espace ludique (temps d'activités libres)

Ces activités peuvent évoluer au fur et à mesure de l'année en fonction de la disponibilité des intervenants et leurs engagements auprès des TAP.

Cette année 2016/2017, un travail par cycle est mise en place, chaque tranche d'âge aura un thème, dans lequel les activités s'intégreront :

- GS: Imaginer et créer**
- CP : Vivre dans son environnement**
- CE1 : Découvrir son corps**
- CE2 : Agir et s'exprimer**
- CM1 : Découvrir de nouveaux horizons**
- CM2 : Vivre ensemble à travers la citoyenneté**

Les différentes activités vont venir construire le projet d'animations à partir de ces thèmes. Les intervenants ont ainsi un fil conducteur et des objectifs à atteindre pour leurs séances. Cela permet également à l'enfant de ne pas avoir l'impression de faire la même chose et de progresser au fil des ans dans les différents domaines. En plus des intervenants réguliers, nous souhaiterions que des projets ponctuels soient mis en place (jardinage, pompier, etc) sur les différents thèmes.

Pour la maternelle, les Petites Sections (PS) n'auront pas d'activités après le repas. Mais après un temps de récréation, ils iront directement à la sieste.

Les Moyennes Sections (MS) suivront le même schéma durant les deux premières périodes de septembre à décembre. A la rentrée de janvier, deux groupes de MS seront formés entre ceux qui dorment et ceux qui n'en ont plus besoin. Des temps d'activités calmes seront organisés et encadrés par les ATSEM.



#### **IV- Les locaux et lieux**

Les enfants mangeant à la cantine se rendent au local « algeco » (près de l'école) pour les maternelles et au restaurant scolaire du collège pour les enfants de l'élémentaire. Ils sont accompagnés par les ATSEM et/ou les encadrant(e)s cantine. Une fois le repas terminé, ils sont amenés par groupe aux différents lieux d'activités.

Plusieurs lieux sont utilisés sur la commune de Taninges : l'école maternelle, l'école élémentaire, la MJC, la mairie, la maison des associations, la maison du patrimoine dans le vieux bourg.

##### **École maternelle, accueil de 13h20 à 13h30**

- classe 2 : sieste des PS, accueil aux vestiaires
- salle de motricité : sieste des MS, accueil à la double porte de la salle, puis à partir de janvier, accueil aux vestiaires de la classe 3 pour ceux qui ne dorment pas.
- vestiaires de la classe 4 : GS qui ne mangent pas à la cantine.

##### **Ecole élémentaire :**

- gymnase : GS qui mangent à la cantine
- classe n°2 : accueil des élèves de l'élémentaire qui ne mangent pas à la cantine, puis utilisation de la cour derrière l'école et de la salle informatique.
- classe n°7 : espaces ludiques et activités des élèves du CP au CM2 qui mangent à la cantine,
- salle d'art plastique : espaces ludiques et activités des élèves du CP au CM2 qui mangent à la cantine,

##### **MJC, (avenue des Thézières, proche mairie)**

- salle de réunion
  - bibliothèque
- élèves élémentaires pour les activités et espaces ludiques, voir planning par classe.

##### **Mairie (avenue des Thézières)**

- salle de réunion au rez de chaussée
- élèves élémentaires pour l'activité montagne en cas de mauvais temps.

##### **Maison des associations, (avenue de la Glière, face la mairie et collège)**

- salle Amis du pic
  - salle Batterie Fanfare
  - salle du Local Jeunes
- Élèves élémentaire pour les activités et les espaces ludiques, voir planning par classe.



## **V - L'organisation des TAP**

### **V.a – Enfants de la Maternelle**

#### **Première année (PS)**

##### Cantine :

Les PS qui mangent à la cantine sont pris en charge dès 11h30 par du personnel de la crèche, qui les emmènent manger à « l'algeco » (situé entre les deux écoles). Après avoir mangé, un temps de récréation est prévu avant de se rendre à la sieste.

##### Sans cantine :

Pour les enfants qui ne mangent pas à la cantine mais veulent profiter de la sieste, un accueil est mis en place de 13h20 à 13h30 dans les vestiaires de la classe 2. Il est demandé aux parents d'accompagner leurs enfants pour qu'ils posent leurs affaires, se rendre aux toilettes avant la sieste, mettent leurs chaussons et prennent leurs doudous.

Merci de bien respecter les horaires.

#### **Moyenne Section (MS)**

##### Cantine :

Les MS qui mangent à la cantine sont pris en charge par les ATSEM et encadrantes dès 11h30, ils vont manger à « l'algeco » (situé entre les deux écoles). Après mangé, un temps de récréation est prévu avant d'aller en temps de sieste.

De septembre à décembre, tous les enfants de MS auront un temps de sieste. A partir de janvier, ceux qui n'ont pas le besoin de dormir, auront deux jours d'espaces ludiques au lieu de la sieste. Les autres dormiront encore quatre jours par semaine. Au retour des vacances d'avril, ceux qui n'ont pas besoin de dormir n'auront plus de sieste, tandis que les dormeurs auront toujours deux jours de sieste dans la semaine.

##### Sans cantine :

Pour les enfants qui ne mangent pas à la cantine mais veulent profiter de la sieste, un accueil est mis en place de 13h20 à 13h30 à la porte d'entrée de la salle de sieste (salle de motricité). Il est demandé aux parents d'accompagner leurs enfants pour qu'ils posent leurs affaires, se rendent aux toilettes, mettent leurs chaussons et prennent leurs doudous.

L'accueil des enfants qui ne dorment s'effectue de 13h20 à 13h30 dans les vestiaires de la classe 3. Les parents et enfants seront soucieux de ne pas faire de bruit pour ceux qui dorment déjà. Merci de bien respecter les horaires.

#### **Grande Section (GS)**

##### Cantine :

Les GS qui mangent à la cantine sont pris en charge par les ATSEM et encadrantes dès 11h30, un temps de récréation est prévu avant d'aller manger à l'algeco (situé entre les deux écoles).

Après le repas, les enfants sont amenés en « espaces ludiques » ou en activité animer par des intervenants (livre, musique, art, etc) à partir de janvier. Un planning vous sera transmis par groupe.

##### Sans cantine :

Un accueil est prévu de 13h20 à 13h30 dans le box de la classe 4. Il est demandé aux parents d'accompagner leurs enfants pour qu'ils posent leurs affaires et aillent aux toilettes avant. Ils sont pris en charge par une encadrante sur les « espaces ludiques » ou à partir de janvier des activités animer par des intervenants (livre, musique, art, etc). Un planning vous sera transmis par groupe.

Merci de bien respecter les horaires.

#### **A RETENIR**

- Cantine à l'algeco pour deux services : 1<sup>er</sup> PS et MS et 2<sup>eme</sup> GS
- Accueil périscolaire PS, MS, GS : 13h20 – 13h30, après cet horaire les portes sont fermées.
- Sieste des MS modifié en cours d'année, au besoin de l'enfant
- Lieu d'accueil des GS changé – classe 4 école maternelle
- Activités à partir de janvier pour les GS



## **V.b Enfants de l'élémentaire**

### Cantine :

Tous les enfants du CP au CM2 inscrits pour la cantine sont pris en charge à 11h30 pour aller manger. Ils ont emmenés par groupe jusqu'au service de restauration du collège.

On demande une très grande vigilance aux encadrant(e)s et aux enfants sur ce trajet.

Après le repas, les enfants sont repartis par niveau et par groupe avec une encadrante pour être emmenés aux activités.

Tous les lundis et jeudis, les enfants sont en espaces ludiques. Ces espaces permettent aux enfants de décompresser pendant les TAP. Ils peuvent selon leurs envies, jouer à l'intérieur à des jeux de société, baby-foot, barbies, playmobils, légos, livres... ou tout simplement discuter avec ses amis, ou aller jouer, si le temps le permet, à des jeux extérieurs.

Les mardis et vendredis, les enfants participent à des activités spécifiques animées par des intervenants extérieurs. Ses activités changent à chaque période.

Cette année, chaque niveau a un thème (voir planning ci-dessous).

Toutes les activités pratiquées seront centrées autour de ce thème. Cela permet aux enfants d'apprendre de nouvelles compétences et d'approfondir la pratique tous les ans.

A partir d'octobre, chaque intervenant aura fait un projet d'animation, qui sera disponible à toutes personnes pour plus d'informations sur les séances d'animation.

### **Plannings par niveau de classe du CP au CM2 :**

Attention, ces plannings sont prévisionnels, ils peuvent évoluer en fonction de la disponibilité des intervenants et des personnels. Tout changement d'une période à l'autre sera transmis aux parents et intervenants

### *Abréviations*

E-L	espaces ludiques, activité libre
BF	Batterie Fanfare, maison des associations
MJC	Salle réunion, Maison des Jeunes et de la Cultures (avenue des thézières)
ADP	Amis du Pic, maison des associations
École n°7	classe n°7 école élémentaire
École Art Pla	salle d'art plastique, école élémentaire



**CP – VIVRE DANS SON ENVIRONNEMENT NATUREL**

		1 <sup>er</sup> Période du 1 <sup>er</sup> sept. au 19 oct. 2016 7 semaines	2 <sup>ème</sup> Période du 3 nov. au 16 déc. 2016 6 semaines	3 <sup>ème</sup> Période du 3 jan. au 17 fév. 2017 7 semaines	4 <sup>ème</sup> Période du 6 mars au 14 avril 2017 6 semaines	5 <sup>ème</sup> Période du 2 mai au 16 juin 2017 7 semaines
<b>Nuage (A)</b>	LUNDI	<b>Clap</b> École élémentaire	<b>E-L</b> Salle BF	<b>E-L</b> MJC	<b>E-L</b> Salle ADP	<b>E-L</b> Salle BF
	MARDI		<b>Montagne</b> Mairie	<b>Art-plastique</b> MJC	<b>jardinage</b>	<b>Animation</b> MJC
	JEUDI		<b>E-L</b> Salle BF	<b>E-L</b> MJC	<b>E-L</b> Salle ADP	<b>E-L</b> Salle BF
	VEND		<b>Livre</b> Bibliothèque	<b>Patrimoine</b> Arcade	<b>Montagne</b> Mairie	<b>Théâtre</b> Salle BF
<b>Soleil (B)</b>	LUNDI		<b>E-L</b> Salle BF	<b>E-L</b> MJC	<b>E-L</b> Salle ADP	<b>E-L</b> Salle BF
	MARDI		<b>Livre</b> Bibliothèque	<b>Patrimoine</b> Arcade	<b>Montagne</b> Mairie	<b>Théâtre</b> Salle BF
	JEUDI		<b>E-L</b> Salle BF	<b>E-L</b> MJC	<b>E-L</b> Salle ADP	<b>E-L</b> Salle BF
	VEND		<b>Montagne</b> Mairie	<b>Art-plastique</b> MJC	<b>jardinage</b>	<b>Animation</b> MJC

**OBJECTIFS OPÉRATIONNELS**

**Appréhender la nature et notre impact sur celle-ci**  
**Sensibiliser les enfants à l'environnement**  
**Éduquer à l'environnement (« savoir », « savoir-faire » et « savoir-être »)**  
**Agir en citoyen responsable, tout cela par et pour l'environnement**

**CLAP** : Activités extérieures et intérieures, basées sur la créativité et les besoins de l'enfant. Les animations mise en place sont élaborées selon un projet d'animation et un planning sur la période.  
 Le groupe concerné est pris en charge du lundi au vendredi, tous les jours pendant une période.

**MONTAGNE** : Amener les enfants à découvrir leur environnement, comprendre la nature, et comment ils peuvent s'en servir sans la détruire. Amener les enfants à avoir une attitude responsable sur l'environnement, (12 séances) → Vêtements de sport salissants et chaussures adaptées.  
 Balade, découverte sensorielle, activités ludiques, etc.

**LIVRE** : Orienter les enfants vers les livres adaptés à leurs besoins, découvrir un espace, savoir trouver l'information, amener les enfants à approfondir le thème de l'environnement grâce aux documents présents à la bibliothèque. (6 séances)

**ART** : Découvrir une autre manière de s'exprimer, comprendre l'art à travers le land art, et l'art éphémère. Comprendre l'éphémère qu'amène la nature. (6 séances)

**PATRIMOINE** : Comprendre son environnement, pas seulement naturel, mais aussi patrimonial. Découvrir sa ville, s'approprier les lieux où l'on vit, comprendre sa ville, etc... (6 séances)

**JARDINAGE** : Projet en cours, Découvrir les différents espaces naturels, Acquérir des notions et techniques de jardinage. Partager et créer des liens intergénérationnels. (6 séances)

**ANIMATION** : Comprendre les différents éléments par des jeux, des expériences, etc. (6 séances).

**THÉÂTRE** : Improvisation de petites saynètes autour de l'environnement, du vivre ensemble et de la citoyenneté. Qu'est-ce que les enfants ont retenu de ce thème à travers le théâtre ? (6 séances)



**CE1 – DÉCOUVRIR SON CORPS**

		1 <sup>er</sup> Période du 1 <sup>er</sup> sept. au 19 oct. 2016 7 semaines	2 <sup>ème</sup> Période du 3 nov. au 16 déc. 2016 6 semaines	3 <sup>ème</sup> Période du 3 janvier au 17 février 2017 7 semaines	4 <sup>ème</sup> Période du 6 mars au 14 avril 2017 6 semaines	5 <sup>ème</sup> Période du 2 mai au 16 juin 2017 7 semaines
<b>Squelette (A)</b>	LUNDI	<b>E-L</b> Salle BF	<b>clap</b>	<b>E-L</b> Salle LJ	<b>E-L</b> Salle ADP	<b>E-L</b> MJC
	MARDI	<b>Anglais</b> École n°7		<b>Animation</b> MJC	<b>Cirque</b> Salle LJ	<b>Livre</b> Bibliothèque
	JEUDI	<b>E-L</b> Salle BF		<b>E-L</b> Salle LJ	<b>E-L</b> Salle ADP	<b>E-L</b> MJC
	VEND	<b>Théâtre</b> Salle BF		<b>Musique</b> École Art Pla	<b>Art-plastique</b> Salle ADP	<b>Montagne</b> Mairie
<b>Cœur (B)</b>	LUNDI	<b>E-L</b> Salle BF		<b>E-L</b> Salle LJ	<b>E-L</b> Salle ADP	<b>E-L</b> MJC
	MARDI	<b>Théâtre</b> Salle BF		<b>Musique</b> École Art Pla	<b>Art-plastique</b> Salle ADP	<b>Montagne</b> Mair
	JEUDI	<b>E-L</b> Salle BF		<b>E-L</b> Salle LJ	<b>E-L</b> Salle ADP	<b>E-L</b> MJC
	VEND	<b>Anglais</b> École n°7		<b>Animation</b> MJC	<b>Cirque</b> Salle LJ	<b>Livre</b> Bibliothèque

**OBJECTIFS OPÉRATIONNELS**  
**Découvrir et comprendre les cinq sens / Amener son corps en mouvement**  
**Développer l'autonomie / Amener la confiance en soi**

**CLAP** : Activités extérieures et intérieures, basées sur la créativité et les besoins de l'enfant. Les animations mises en place sont élaborées selon un projet d'animation et un planning sur la période.  
 Le groupe concernée est pris en charge du lundi au vendredi, tous les jours pendant une période.

**MONTAGNE** : Amener les enfants à se mouvoir dans l'environnement, le comprendre, le voir, le toucher autrement, notamment par les différents sens du corps. Comprendre la place du corps dans notre environnement. (6 séances) → Vêtements de sport salissants et chaussures adaptées.  
 Balade, découverte sensorielle, activités ludiques, etc.

**LIVRE** : Orienter les enfants vers les livres adaptés à leurs besoins, savoir trouver l'information, découvrir un espace et se l'approprier, amener les enfants à approfondir le thème des sens et du corps grâce aux documents présents à la bibliothèque. (6 séances)

**ART** : Découvrir d'autre manière de s'exprimer, apprendre les techniques du body art, sur des projets individuels et collectifs (6 séances)

**ANIMATION** : Par des jeux et des activités ludiques de coopération et de compétition, amener les enfants à se placer, dans un groupe, face à un groupe, seul, etc. (6 séances)

**THÉÂTRE** : Improvisation de petites saynètes, le corps étant le moyen de communication le plus fort dans cette activité (6 séances)

**ANGLAIS** : Apprentissage des bases de l'anglais, tout en étoffant son vocabulaire sur le corps. (6 séances)

**MUSIQUE** : Le corps dans la musique, la musique pour le corps, un lien très étroit que les enfants vont pouvoir appréhender. (6 séances)

**CIRQUE** : Initiation aux techniques du cirque, avec au centre le corps et ses fonctions (6 séances)



**CE2 – S'EXPRIMER**

		1 <sup>er</sup> Période du 1 <sup>er</sup> sept. au 19 octobre 2016 7 semaines	2 <sup>ème</sup> Période du 3 nov. au 16 déc. 2016 6 semaines	3 <sup>ème</sup> Période du 3 janvier au 17 février 2017 7 semaines	4 <sup>ème</sup> Période du 6 mars au 14 avril 2017 6 semaines	5 <sup>ème</sup> Période du 2 mai au 16 juin 2017 7 semaines
<b>Mozart (A)</b>	LUNDI	<b>E-L</b> Salle ADP	<b>E-L</b> Salle LJ	<b>Clap</b>	<b>E-L</b> MJC	<b>E-L</b> Salle ADP
	MARDI	<b>Musique</b> École Art Pla	<b>Cirque</b> Salle LJ		<b>Théâtre</b> Salle BF	<b>Anglais</b> École n°7
	JEUDI	<b>E-L</b> Salle ADP	<b>E-L</b> Salle LJ		<b>E-L</b> MJC	<b>E-L</b> Salle ADP
	VEND	<b>Art-plastique</b> Salle ADP	<b>Théâtre</b> Salle BF		<b>Livre</b> Bibliothèque	<b>Art-plastique</b> Salle ADP
<b>Picasso (B)</b>	LUNDI	<b>E-L</b> Salle ADP	<b>E-L</b> Salle LJ		<b>E-L</b> MJC	<b>E-L</b> Salle ADP
	MARDI	<b>Art-plastique</b> Salle ADP	<b>Théâtre</b> Salle BF		<b>Livre</b> Bibliothèque	<b>Art-plastique</b> Salle ADP
	JEUDI	<b>E-L</b> Salle ADP	<b>E-L</b> Salle LJ		<b>E-L</b> MJC	<b>E-L</b> Salle ADP
	VEND	<b>Musique</b> École Art Pla	<b>Cirque</b> Salle LJ		<b>Théâtre</b> Salle BF	<b>Anglais</b> École n°7

**OBJECTIFS OPÉRATIONNELS**  
**Apprendre à communiquer**  
**Prendre confiance en soi**  
**Développer l'autonomie**  
**Favoriser l'imagination et la création librement**

**CLAP** : Activités extérieures et intérieures, basées sur la créativité et les besoins de l'enfant. Les animations mises en place sont élaborées selon un projet d'animation et un planning sur la période. Le groupe concernée est pris en charge du lundi au vendredi, tous les jours pendant une période.

**LIVRE** : Amener les enfants à prendre des initiatives dans un espace connu. Amener les enfants au plaisir de la lecture sans contrainte, favoriser les échanges en groupe (lecture, discussions sur un livre, écriture, etc.) (6 séances)

**ART** : Découverte de différentes techniques et différents arts. S'exprimer librement ou sur des sujets spécifiques. (12 séances)

**THÉÂTRE** : S'exprimer en théâtre d'improvisation par des saynètes sur différents thèmes ou librement. (12 séances)

**ANGLAIS** : Apprentissage des bases de l'anglais, exercices oraux, pour prendre confiance en soi dans une langue étrangère (6 séances)

**MUSIQUE** : l'expression passe aussi par la musique, chant, instrument, écriture, etc (6 séances)

**CIRQUE** : Approfondissement des techniques du cirque, (6 séances)



**CM1 – DÉCOUVRIR DE NOUVEAUX HORIZON**

		1 <sup>er</sup> Période du 1 <sup>er</sup> sept. au 19 octobre 2016 7 semaines	2 <sup>ème</sup> Période du 3 nov. au 16 déc. 2016 6 semaines	3 <sup>ème</sup> Période du 3 janvier au 17 février 2017 7 semaines	4 <sup>ème</sup> Période du 6 mars au 14 avril 2017 6 semaines	5 <sup>ème</sup> Période du 2 mai au 16 juin 2017 7 semaines
<b>Océan (A)</b>	LUNDI	<b>E-L</b> Salle LJ	<b>E-L</b> Salle ADP	<b>E-L</b> MJC	<b>Clap</b>	<b>E-L</b> Salle BF
	MARDI	<b>Montagne</b> Mairie	<b>Anglais</b> École n°7	<b>Livre</b> Bibliothèque		<b>Musique</b> École Art Pla
	JEUDI	<b>E-L</b> Salle LJ	<b>E-L</b> Salle ADP	<b>E-L</b> MJC		<b>E-L</b> Salle BF
	VEND	<b>Patrimoine</b> Arcade	<b>Art-plastique</b> Salle ADP	<b>Montagne</b> Mairie		<b>Cirque</b> Salle LJ
<b>Afrique (B)</b>	LUNDI	<b>E-L</b> Salle LJ	<b>E-L</b> Salle ADP	<b>E-L</b> MJC		<b>E-L</b> Salle BF
	MARDI	<b>Patrimoine</b> Arcade	<b>Art-plastique</b> Salle ADP	<b>Montagne</b> Mairie		<b>Cirque</b> Salle LJ
	JEUDI	<b>E-L</b> Salle LJ	<b>E-L</b> Salle ADP	<b>E-L</b> MJC		<b>E-L</b> Salle BF
	VEND	<b>Montagne</b> Mairie	<b>Anglais</b> École n°7	<b>Livre</b> Bibliothèque		<b>Musique</b> École Art Pla

**OBJECTIFS OPÉRATIONNELS**  
**Apporter une ouverture d'esprit**  
**Apprendre et découvrir de nouvelles choses**  
**Développer la curiosité**  
**Comprendre et accepter le vivre ensemble**

CLAP : Activités extérieures et intérieures, basées sur la créativité et les besoins de l'enfant. Les animations mises en place sont élaborées selon un projet d'animation et un planning sur la période.  
 Le groupe concernée est pris en charge du lundi au vendredi, tous les jours pendant une période.

LIVRE : Amener les enfants à prendre des initiatives dans un espace connu. Amener les enfants vers d'autres documents et d'autres initiatives. (6 séances)

ART : Découverte et réalisation d'art primaire et d'autres origines culturelles. (6 séances)

ANGLAIS : Approfondissement des bases de l'anglais et du vocabulaire en s'intéressant à la culture anglophone. (6 séances)

MUSIQUE : découverte des pratiques musicales du monde (6 séances)

CIRQUE : Approfondissement des techniques du cirque, et découverte des cirques du monde (6 séances)

MONTAGNE : Découverte de pratique environnementale, de nouvelles activités et sensations. (12 séances)

PATRIMOINE : Découverte du patrimoine d'ici et d'ailleurs. (6 séances)



**CM2 – VIVRE LA CITOYENNETÉ**

		1 <sup>er</sup> Période du 1 <sup>er</sup> sept. au 19 octobre 2016 7 semaines	2 <sup>ème</sup> Période du 3 nov. au 16 déc. 2016 6 semaines	3 <sup>ème</sup> Période du 3 janvier au 17 février 2017 7 semaines	4 <sup>ème</sup> Période du 6 mars au 14 avril 2017 6 semaines	5 <sup>ème</sup> Période du 2 mai au 16 juin 2017 7 semaines
<b>Sénateurs (A)</b>	LUNDI	E-L MJC	E-L Salle BF	E-L Salle BF	E-L Salle LJ	<b>Clap</b>
	MARDI	Conseil jeune MJC	Conseil jeune MJC	Théâtre Salle BF	Anglais École n°7	
	JEUDI	E-L MJC	E-L Salle BF	E-L Salle BF	E-L Salle LJ	
	VEND	Livre Bibliothèque	Musique École Art Pla	Anglais École n°7	Secours	
<b>Ministres (B)</b>	LUNDI	E-L MJC	E-L Salle BF	E-L Salle BF	E-L Salle LJ	
	MARDI	Livre Bibliothèque	Musique École Art Pla	Anglais École n°7	Secours	
	JEUDI	E-L MJC	E-L Salle BF	E-L Salle BF	E-L Salle LJ	
	VEND	Conseil jeune MJC	Conseil jeune MJC	Théâtre Salle BF	Anglais École n°7	

**OBJECTIFS OPÉRATIONNELS**  
 Être écouter et être acteur  
 Savoir vivre ensemble au sein d'un groupe  
 Comprendre la citoyenneté  
 Se sentir citoyen  
 Favoriser l'autonomie  
 Avoir un esprit critique

**CLAP** : Activités extérieures et intérieures, basées sur la créativité et les besoins de l'enfant. Les animations mises en place sont élaborées selon un projet d'animation et un planning sur la période.  
 Le groupe concernée est pris en charge du lundi au vendredi, tous les jours pendant une période.

**LIVRE** : Amener l'autonomie des jeunes dans les séances, amener des discussions sur différents livres, documents, activités réalisées. Orienter les enfants vers des documents sur la citoyenneté, le vivre ensemble, l'environnement, etc. (6 séances)

**THÉÂTRE** : S'exprimer en théâtre d'improvisation par des saynètes sur différents thèmes ou librement. Amener le thème de la citoyenneté par des mises en situation (6 séances)

**ANGLAIS** : Approfondissement de l'anglais, à l'oral sur des exercices ludiques (12 séances)

**MUSIQUE** : s'exprimer par un moyen libre (6 séances)

**CONSEIL JEUNES** : Animer par un intervenant, le conseil jeunes est un moment de décision, d'apprentissage au vivre ensemble, à la citoyenneté, discussions, débats, projets, c'est un moment pour eux. (12 séances)

**SECOURS** : projet en cours, autour des gestes de premiers secours, prévention à la santé, faire le lien avec les pompiers de Taninges. (6 séances)



Sans cantine :

Les enfants de l'élémentaire qui ne mangent pas à la cantine, ont la possibilité cette année de rejoindre un groupe qui mangent à la cantine et participer aux activités ou aux espaces ludiques du groupe de son niveau de classe.

Pour cela il faut **s'inscrire** auprès de la responsable des TAP :

Lucie Josse, par courriel à [jeunesse@taninges.fr](mailto:jeunesse@taninges.fr) ou par téléphone/sms au 06 77 04 80 87 et en remplissant un dossier.

Ensuite, l'enfant doit se **présenter à 13h sur le lieu de l'activité du groupe** (voir les plannings ci-dessus), rencontrer l'encadrante cantine qui enregistrera sa présence.

Attention, aucun retard ne sera accordé pour le bon déroulement de l'activité.

Il sera intégré à un groupe référent et suivra ainsi le planning de ce groupe. Il ne pourra donc pas changer de groupe pendant la semaine pour participer deux fois à la même activité. De part son inscription l'enfant s'engage à être présent à l'activité durant toute la période (de vacances à vacances).

Sinon un accueil est prévu à l'école élémentaire les lundis, mardis, jeudis et vendredis de **13h20 à 13h30**, et dans ce cas, les enfants n'auront **pas d'activités gérées par un animateur, mais il sera seulement mis en place des « espaces ludiques »** surveillé par un encadrant.

Les enfants prévus sur cet accueil devront se rendre **directement en classe n°2** et ils seront accueillis par les encadrantes. Ils seront ensuite répartis par groupe de niveau ou en fonction de leurs envies : jeux intérieurs ou extérieurs.

Attention : il est demandé aux enfants de ne rien apporter avec eux à la cantine et au temps TAP (peluche, livre, jouets, cartes, etc).

**A RETENIR**

- **Un thème par niveau ( continuité sur toute la scolarité )**
- **Apporter des notions de vivre ensemble, respect et citoyenneté aux enfants**
- **13h intégration des activités pour ceux qui mangent à l'extérieur (inscription obligatoire)**
- **accueil simple de 13h20 à 13h30 en classe n°2 à l'école élémentaire pour ceux qui ne souhaitent pas faire d'activités.**

## VI - COMPORTEMENTS ET SANCTIONS

Cette année l'équipe d'encadrement sur le temps cantine et des TAP sera plus vigilante aux comportements des enfants, entre eux et envers les adultes. Nous rappelons que les enfants doivent respecter tous adultes quels qu'ils soient et se respecter entre eux. Cela commence par la politesse qui est la base de notre communication. Ces remarques sont valables pour les enfants comme pour les adultes, bien entendu.

Pour que les enfants s'y retrouvent et que les encadrant(e)s uniformisent leur jugement et leur méthode de sanction, un code couleur est mis en place. L'avertissement auprès de l'enfant sera oral. Les conséquences de chaque rappel à l'ordre à la suite d'événements ne seront pas les mêmes en fonction de la couleur et bien entendu de la gravité des faits.

JAUNE	ORANGE	ROUGE
<b><u>Comportement de l'enfant</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Non politesse et insolence</li><li>- Vocabulaire et bousculade</li><li>- Embête ses camarades</li><li>- Déplacement non autorisé (toilettes, cantine, au sein de l'école, etc)</li><li>- Cris</li></ul> <p>&gt;&gt; <b>Un carton jaune</b></p>	<b><u>Comportement de l'enfant</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Impolitesse, Moqueries, grossièretés, provocation entre enfants</li><li>- Désobéissances répétées, non-respect des consignes</li><li>- Lancer d'objet, de nourritures</li><li>- Gestes déplacés</li></ul> <p>&gt;&gt; <b>Un carton orange</b></p>	<b><u>Comportement de l'enfant</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Impolitesse envers les adultes (paroles, actes, comportements, etc)</li><li>- Bagarres, violence physique</li><li>- Dégradation du matériel</li><li>- Violence psychologique</li><li>- Harcèlement</li></ul> <p>&gt;&gt; <b>Un carton rouge</b></p>
<b><u>Attribution du carton</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- remarque orale et échange avec l'enfant</li><li>- isolement si besoin</li></ul>	<b><u>Attribution du carton</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- remarque et échange en individuel</li><li>- si besoin relecture et écrit de la charte</li><li>- selon la gravité ou la répétition, noter dans le carnet à souche, et remettre un exemplaire pour information aux parents.</li></ul>	<b><u>Attribution du carton</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- remarque individuelle enfant/adultes</li><li>- relecture et travail sur la charte avec l'enfant</li><li>- notation sur le carnet à souche, informations aux parents et professeurs</li></ul>
<b><u>Sanctions</u></b> 3 cartons jaunes = 1 carton orange	<b><u>Sanctions</u></b> 3 cartons oranges = 1 carton rouge	<b><u>Sanctions</u></b> 3 cartons rouges = rendez-vous en mairie avec les parents + 1 rouge = renvoi temporaire

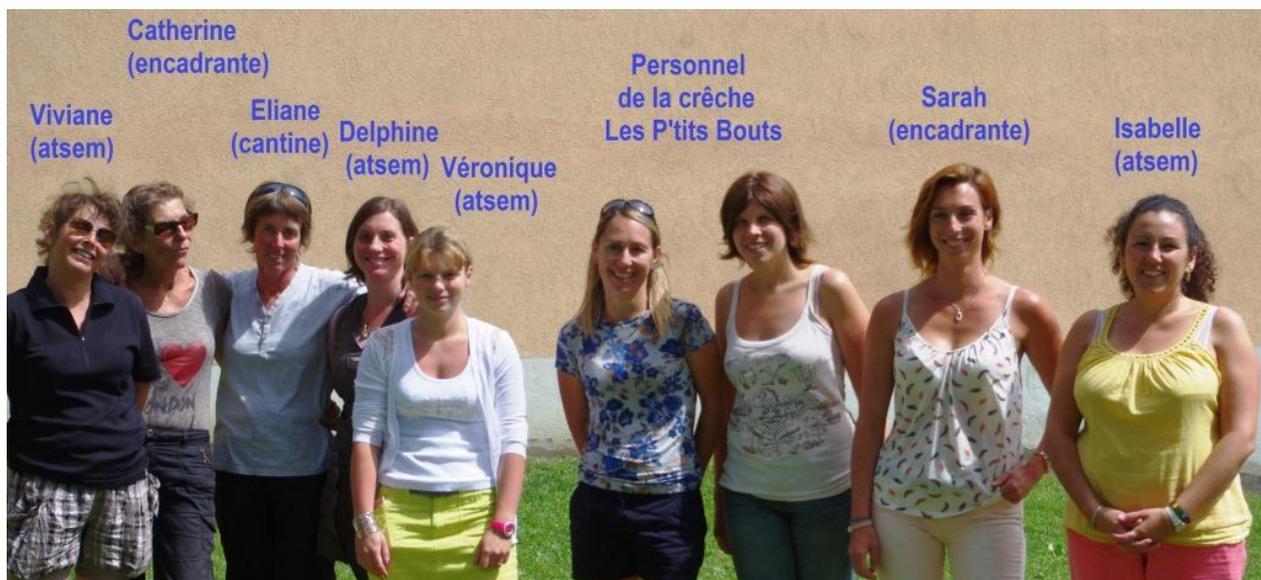
Nous demandons aux enfants le respect des adultes, des camarades, du matériel et des bâtiments, ainsi que de l'environnement. Ils ne doivent pas amener avec eux à la cantine et aux TAP des objets tels que des peluches, des livres, des jouets, des cartes, etc. Tout objet électronique (portable, console, etc) et objet de valeur (argent, etc) est interdit, l'enfant en est responsable. Le vol (notamment des jeux sur le temps TAP) sera réprimandé par un carton rouge.

Le temps de cantine et des TAP est un service de la commune, qui met tout en œuvre afin d'accueillir les enfants dans de bonnes conditions. Il vous est demandé de sensibiliser vos enfants au respect des adultes et des autres enfants. Une attention particulière sera portée sur le langage. La charte en annexe est un support pour vos enfants. Elle doit être mise en application. En cas de problème important les parents seront avertis par courriel ou par téléphone selon la gravité des faits. Un renvoi temporaire sera envisagé en fonction de la gravité des comportements. Tous les faits importants seront notés sur un carnet à souche, afin de permettre le lien avec les professeurs et les familles.

Bien entendu, ce code couleur aussi s'applique aux adultes travaillant avec les enfants, nous sommes les exemples à donner.

## VII – PERSONNELS ENCADRANTS

### ÉCOLE MATERNELLE



### ÉCOLE PRIMAIRE



**Lucie Josse : responsable du temps cantine et TAP**

CONTACT :

06 77 04 80 87 – 04 50 34 24 03  
jeunesse@taninges.fr



**VIII – Bilan et évaluation**

<b>Les objectifs généraux - PEDT</b>	<b>Évaluation</b>
1- Contribuer à la réussite scolaire de tous les enfants	Un lien sera fait avec les professeurs, notamment par une grille d'évaluation donnée à tout le corps enseignant.
2- Vivre la citoyenneté	- Sondage auprès des enfants en milieu et fin d'année. - Nombre d'enfants inscrits aux différentes activités - Nombre de projets mis en place au sein des activités et des thèmes - Nombre d'incidents rencontrés entre enfants/adultes-enfants
3- Favoriser l'ouverture culturelle	- Nombre d'activité différentes proposées - Qualité et pertinence de l'activité en interrogeant les enfants et les intervenants - Sondage pour évaluer l'intérêt des enfants pour les activités - Bilans des encadrants et intervenants - Participation et la motivation des enfants aux différentes activités

**VIII – INFORMATIONS DIVERSES****- Santé**

Les enfants n'ont pas le droit de prendre de médicaments sur le temps cantine et TAP sauf si votre enfant à un PAI (Projet d'Accueil Individualisé).

Si votre enfant doit être transporté en voiture pour cause d'entorse, etc. Il faut obligatoirement un certificat médical justifiant son état. Le transport d'enfant dans un véhicule sans raison n'est pas autorisé.

**- K-way et casquette**

Prévoir pour votre enfant, un k-way (période automne hiver et printemps) même si le matin il ne pleut pas. Le temps est changeant et les enfants ont du trajet à faire pour aller manger.

Dès le printemps prévoir une casquette, cela facilitera les sorties sur le temps du midi.

**- Inscription cantine**

Lors de l'inscription de votre enfant à la cantine et au TAP, vous avez coché des jours, si votre enfant ne mange pas à la cantine les jours cochés vous devez avertir la responsable cantine, par e-mail, téléphone ou sms le mercredi de la semaine précédente. Si votre enfant doit manger un jour où il n'est pas inscrit, vous devez prévenir Lucie Josse le mercredi de la semaine précédente.

**- Inscription Tap**

Votre enfant doit être inscrit à la cantine et aux TAP pour y participer. Si vous faites une inscription en milieu de période (vacances à vacances), du fait du nombre de places limitées, il se peut que votre enfant n'intègre pas les activités durant cette période mais la suivante. Dans ce cas, il sera donc en espaces ludiques avec son groupe.

**- Horaires : Merci de respecter les horaires d'accueil.**

## ANNEXE :

## Charte du Comportement de l'enfant

### Cantine + activités périscolaires

**je dois**

- ☺ Avant le départ, me mettre en rang avec mon camarade 2 par 2
- ☺ Suivre les consignes des adultes qui m'accompagnent et qui veillent à ma sécurité
- ☺ être prudent, rester calme et rangé.

**lors des trajets****je peux**

- ☺ Bavarder avec mes camarades

**au restaurant scolaire**

- ☺ respecter mes camarades et les adultes qui s'occupent de moi
- ☺ avoir une attitude correcte, être poli...
- ☺ respecter la nourriture, ne pas la jeter
- ☺ respecter les locaux et le matériel
- ☺ je ne dois pas me déplacer sans autorisation



- ☺ demander de l'aide aux adultes, aider mes camarades
- ☺ parler doucement
- ☺ ne pas aimer quelque chose mais au moins le goûter

**dans la cour**

- ☺ écouter et respecter les consignes des adultes qui me surveillent
- ☺ signaler si je me blesse
- ☺ prévenir un adulte si un camarade m'ennuie ou me menace
- ☺ faire attention aux autres, respecter leurs jeux



- ☺ choisir et organiser mes jeux
- ☺ demander à mes camarades pour jouer avec eux

**aux activités périscolaires**

- ☺ me ranger avec mon groupe dans le calme quand l'adulte tape dans ses mains
- ☺ prévenir l'adulte si je souhaite aller chercher un jeu ou aller aux toilettes
- ☺ respecter les jeux qui sont mis à ma disposition
- ☺ écouter et respecter les adultes qui encadrent les activités périscolaires



- ☺ jouer avec mes camarades et / ou adultes pendant les espaces ludiques
- ☺ donner mon avis sur les activités périscolaires

**je ne dois pas**

- ☺ me battre ou jouer à des jeux violents
- ☺ partir d'un lieu sans autorisation
- ☺ être violent dans mes paroles
- ☺ manquer de respect à mes camarades et aux adultes

Pendant la cantine et les activités périscolaires les adultes ont toute l'autorité pour faire appliquer ce règlement.

Tu dois savoir que si tu ne respectes pas ces règles, tu seras sanctionné(e).  
Suivant la gravité des faits, dans un premier temps nous te rappellerons les règles.  
Selon les faits et si ton attitude ne change pas, nous informerons tes parents et une exclusion pourra être prise.